


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 120 с углубленным изучением отдельных  
предметов» Московского района г. Казани

Принята на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1  
От «27 августа» 2021 г.  
*А.А. Веракина*

Утверждаю  
Директор МБОУ «школа № 120»  
*О.А. Хасанова*  
Приказ № 154 от 27.08.2021



**Рабочая программа внеурочной деятельности  
« Добрый светофор»**

1-4 класс

Автор: педагог  
дополнительного образования  
Курылев Сергей Владимирович

Казань, 2021

## Нормативно-правовые основы проектирования дополнительных общеобразовательных программ

	Нормативные акты
Основные характеристики программ	Федеральный закон №273-ФЗ (ст.2, ст.12, ст. 75)
Порядок проектирования	Федеральный закон № 273-ФЗ (ст. 12, ст. 47, ст. 75)
Условия реализации	Федеральный закон №273-ФЗ (гл. 2, ст. 13, п.1,2,3,9; гл.2, ст.13, п.3; ст. 14, п.1, 5, 6; ст.15,16; гл.4, ст.33, п.1; ст.34, п.1 гл.10, ст.75, п.3) СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41)
Содержание программ	Федеральный закон №273-ФЗ (гл.1ст.2,п.9, 22, 25; гл.2, ст.12,п.5; гл.10, ст.75, п. 1 , п. 4), Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 ноября 2018 г. № 196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» Концепция развития дополнительного образования детей // Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р
Организация образовательного процесса	Федеральный закон №273-ФЗ (гл.2,ст.15, ст16, ст.17, п. 2,п.4,п.5; гл.10, ст.75, п. 2 , п.3) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 ноября 2018 г. № 196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41)

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Краткая характеристика изучаемого предмета**

Безопасность дорожного движения является важной проблемой общества. Сложные условия современного дорожного движения предъявляют ко всем его участникам очень высокие требования. Участники дорожного движения должны ориентироваться в сложной дорожной обстановке, обладать способностью предвидеть развитие транспортных ситуаций, быть максимально внимательными и предупредительными друг к другу. Одним из путей решения этой задачи в процессе образования является обучение детей правильно себя вести на дороге и в транспорте.

### **1.2. Направленность образовательной программы**

Дополнительная образовательная программа «Юные инспектора движения» разработана в рамках социально-педагогической направленности, ставящая своей целью накопление детьми и подростками нового положительного социального опыта, развитие интеллектуальных способностей, творческой активности, помогающие познать свои внутренние психологические характеристики, собственные способности, сформировать профессионально значимые качества и умения, готовность к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.

### **1.3 Актуальность программы**

Автомобилизация страны, увеличение интенсивности движения транспорта и пешеходов на улицах и дорогах создают объективные предпосылки для возникновения дорожно-транспортных происшествий (ДТП), несчастных случаев с участниками дорожного движения, особенно с детьми и подростками.

Сегодня в Российской Федерации особо остро стоит проблема безопасности дорожного движения. В списке причин гибели людей от несчастных случаев первую строчку твердо занимает дорожно-транспортный травматизм, который в настоящее время достигает масштабов социальной катастрофы. В стране ежегодно в результате дорожно-транспортных происшествий погибает более 30 тыс. человек и свыше 250 тыс. получает травмы. Цифры детского травматизма в результате дорожно-транспортных происшествий велики: ежегодно погибают и получают травмы в результате ДТП до 27 тыс. детей и подростков до 16 лет.

Основными причинами дорожно-транспортных происшествий, в которых страдают дети и подростки, являются недисциплинированность учащихся, незнание ими Правил дорожного движения Российской Федерации.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека.

Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств

и пешеходов по улицам и дорогам.

#### **1.4 Отличительные особенности / новизна дополнительной образовательной программы**

Дополнительная образовательная программа «Юные инспектора движения» составлена в соответствии с программой совместных мероприятий отдела пропаганды ОГБДД и Комитета по образованию РОЦ, ГБОУ ДОД детский образовательный туристский центр СПб «Балтийский берег», ДДЮТ «Фонтанка-32» по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

При разработке программы учтен опыт собственной практической работы с обширным контингентом обучающихся, учтены познавательные интересы обучающихся и запрос их родителей. Программа позволяет наиболее эффективно организовать учебный процесс в соответствии с требованиями, предъявляемыми современной педагогикой. С одной стороны, она должна способствовать формированию культуры поведения на дороге и в транспорте. С другой стороны – поможет раскрыть творческий потенциал учащихся и возможность поделиться своим опытом с другими детьми младшего возраста.

Основным отличием данной программы от уже существующих, является то, что данная программа позволяет детям не только изучать ПДД, но и пропагандировать их.

Изучение Правил дорожного движения существенно расширяет возможность воспитания грамотного пешехода и позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей и подростков.

В соответствии с вышеизложенным предлагается данная программа, обеспечивающая полный курс пропедевтических мероприятий для учащихся начальной и средней школы.

#### **1.5 Адресат программы**

Программа разработана для детей 9 -12 лет

#### **1.6. Объем и сроки реализации программы**

Программа рассчитана на 2 года.

Режим занятий: по 2 часа раз в неделю

	<i>1 год обучения</i>	<i>2 год обучения</i>
	144 часа	144 часа
<b>Всего:</b>	<b>144 часа</b>	<b>144 часа</b>

#### **1.7 Цель образовательной программы**

Главная цель программы - предупреждение и снижение детского дорожно – транспортного травматизма.

#### **1.8 Задачи образовательной программы**

Образовательные:

- повысить у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;
- помочь учащимся усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедов;
- оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи.

#### Развивающие:

- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

#### Воспитательные:

- воспитать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- в отношении к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих

#### **9. Условия реализации программы**

В секцию принимаются все желающие без исключения. Группы формируются с учетом возраста. В группе не менее 15 человек

Занятия осуществляются по нескольким формам:

- теоретические занятия (лекция-беседа, просмотр видеоматериалов и пр.)
- групповые занятия
- индивидуальные занятия
- проведение массовых мероприятий

Так как программа больше всего уделяет внимания пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий, как выступление агитбригады, театрализованное представление, КВН, рейд, выпуск стенгазет, встреча с работниками ГИБДД, конкурс, викторина, игра.

#### **10. Материально-техническое оснащение**

- кабинет по безопасности дорожного движения ОУ и его оснащение: плакаты, настольные игры, проектор, экран, ноутбук;
- учебная площадка по безопасности дорожного движения ОУ, велосипед.

#### Информационное обеспечение:

- обзор аналитической информации;
- оформление информационных стендов;
- банк данных (разработки уроков, беседы для уч-ся, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий);

- контрольные срезы, тесты.

#### Научно – методическое обеспечение:

1. Государственный образовательный стандарт.
2. Учебный план и учебные программы школы.
3. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
4. Учебники по ОБЖ, ПДД.
5. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.
6. Газета «Добрая Дорога Детства».
7. Журнал «Путешествие на зеленый свет».

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных **видах деятельности:**

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала.

#### 1.11 Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

##### *Учащиеся должны знать:*

основные понятия и термины из Правил дорожного движения Российской Федерации;

- общие положения Правил дорожного движения Российской Федерации;
- правила перехода проезжей части на площадях и перекрестках;
- правила посадки в общественный транспорт и высадки из него;
- правила поведения детей при перевозке в салоне легкового автомобиля;
- правила езды на велосипеде, устройство велосипеда;
- основы страхования.

##### *Учащиеся должны усвоить правила:*

- перехода улиц и дорог по сигналам светофора;
- перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;
- перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;

- воздержания от перехода улиц и дорог при приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;
- движение по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии – по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
- движения группы детей в сопровождении взрослых;
- этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми;
- безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги;
- оказания первой доврачебной помощи.

### **1.12. Формы подведения итогов реализации образовательной программы**

1. Урок-смотр умений (открытое занятие)
2. Выступление на общешкольном мероприятии
3. Организация культурно-массовых мероприятий: праздников, выставок, конкурсов и соревнований.

### **2. Учебно-тематический план**

#### **2.2. Учебно-тематический план 1 года обучения**

Раздел, тема (вид деятельности)	Количество часов	В том числе		Формы контроля
		теория	практика	
Введение	4	2	2	опрос
История правил дорожного движения	16	8	8	Опрос, выполнение творческого задания
Изучение правил дорожного движения	64	32	32	Опрос. Тест на знание правил дорожного движения
Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи	24	12	12	Опрос Выполнение практического задания
Фигурное вождение велосипеда	20	2	18	Зачет на площадке
Традиционно-массовые мероприятия	12	2	10	Опрос Районные и городские соревнования Участие в зарнице зарничке
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	

#### **2.3.1 Учебно-тематический план 2 года обучения**

Раздел, тема (вид	Количество часов	В том числе	Формы контроля
-------------------	------------------	-------------	----------------

деятельности)		теория		практика	
Введение	4	2	2	опрос	
История правил дорожного движения	6	6		Опрос, выполнение творческого задания	
Изучение правил дорожного движения	30	15	15	Опрос, Тест на знание правил дорожного движения	
Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи	14	7	7	Опрос Выполнение практического задания	
Фигурное вождение велосипеда	10	2	8	Зачет на площадке	
Традиционно-массовые мероприятия	8	2	6	Опрос Районное и городские соревнования Участие в зарнице зарничке	
<i>Итого</i>	72	34	38		

### ***Сводный учебный план***

№	Название программы	Года обучения		Всего часов
		1 год	2 год	
1.	ЮИД 1год обучения	72		72
2.	ЮИД 2год обучения		72	72
	итого	72	72	144

### **3. Календарный учебный график реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юные инспектора движения» на учебный год.**

год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	1.09	25.05	36	36	72	1 раз в неделю по 2 часа
2 год	1.09	25.05	36	36	72	1 раз в неделю по 2 часа
<b>ИТОГО</b>			72	72	144	